**EVALUACION DIAGNÓSTICA MODULO 1: PERSPECTIVA DE GÉNERO. RELACIÓN DE COLUMNAS.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Principio universal e intrínseco a la persona por cual todas y todos somos iguales; fundamento ético de una sociedad democrática.
2. Principio de justicia emparentado con la idea de igualdad sustantiva y el reconocimiento de las diferencias sociales, suele llamarse igualdad en las diferencias
3. Creencias e imágenes simbólicas adjudicadas a las personas
4. Categoría de análisis que analiza cómo se definen, representan y simbolizan las diferencias sexuales
5. Crear políticas públicas que reconozcan las diferencias entre mujeres y hombres para satisfacer sus necesidades.
6. Implica reconocer que cada quien es responsable de sus actos voluntarios pero no de cuestiones fuera de su control, tales como el sexo o alguna discapacidad.
7. Principio universal de la ley que está en la base del Estado, todas y todos los ciudadanos cuentan con la misma capacidad jurídica.
8. Íntimamente relacionado con el concepto de poder, éstas hacen referencia a aquellas que impactan en la posición que ocupan las mujeres en una sociedad.
9. Derivan de las actividades o roles desempeñados por mujeres y hombres y se orientan a facilitar el cumplimiento de ese rol.
10. Herramienta de trabajo que busca mostrar las diferencias entre mujeres y hombres que se dan por cuestiones naturales y culturales.
11. Acciones a realizar a partir de la toma de decisiones en la esfera gubernamental para la solución de un problema.
12. Conjunto de medidas de carácter temporal encaminadas a acelerar la igualdad de hecho entre mujeres y hombres.
13. Sistema de significados compartidos entre los miembros de una organización que produce acuerdos sobre lo que es un comportamiento correcto y significativo.
14. Distinción, exclusión o restricción, basada en el origen étnico o nacional, sexo, discapacidad, condición social, económica, salud, embarazo….
15. Conjunto de tareas, funciones, responsabilidades y prerrogativas que se generan como expectativas/exigencias sociales y subjetivas.
 | Acciones afirmativas ( )Igualdad ( )  |
| Equidad ( ) |
|  |
| Rol ( ) |
|  |
| No discriminación ( ) |
|  |
| Cultura Institucional ( ) |
|  |
| Igualdad de trato ( ) |
|  |
| Igualdad jurídica, formal o legal ( ) |
|  |
| Necesidades prácticas ( ) |
|  |
| Necesidades estratégicas ( ) |
|  |
| Igualdad de oportunidades ( ) |
|  |
| Política Pública ( )  |
| Estereotipos ( ) |
|  |
| Género ( ) |
|  |
| Perspectiva de género ( ) |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| o | s | o | p | e | r | s | p | e | c | t | i | v | a | d | e | g | e | n | e | r | o | b | i | Principio jurídico que garantiza el reconocimiento de los mismos derechos y obligaciones de las mujeres y los hombres ante la ley. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Principio de justicia emparentado con la idea de igualdad sustantiva y el reconocimiento de las diferencias sociales, suele llamarse igualdad en las diferencias.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Creencias e imágenes simbólicas adjudicadas a las personas.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Categoría de análisis que analiza cómo se definen, representan y simbolizan las diferencias sexuales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Crear políticas públicas que reconozcan las diferencias entre mujeres y hombres para satisfacer sus necesidades.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Implica que cada quien es responsable de sus actos voluntarios, más de de cuestiones fuera de su control, tales como el sexo o alguna discapacidad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Principio universal de la ley que está en la base del Estado, todas y todos los ciudadanos cuentan con la misma capacidad jurídica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Íntimamente relacionado con el concepto de poder, éstas hacen referencia a aquellas que impactan en la posición que ocupan las mujeres en una sociedad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Derivan de las actividades o roles desempeñados por mujeres y hombres y se orientan a facilitar el cumplimiento de ese rol.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Herramienta de trabajo que busca mostrar las diferencias entre mujeres y hombres que se dan por cuestiones naturales y culturales. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Acciones a realizar a partir de la toma de decisiones en la esfera gubernamental para la solución de un problema. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conjunto de medidas de carácter temporal encaminadas a acelerar la igualdad de hecho entre mujeres y hombres. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sistema de significados compartidos entre los miembros de una organización que produce acuerdos sobre lo que es un comportamiento correcto y significativo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| e | r | r | t | r | i | g | u | a | l | d | a | d | d | i | h | b | u | e | d | f | f | e | s |
| a | a | r | r | r | g | e | n | e | r | i | c | o | d | d | h | d | a | c | l | c | l | a | r |
| a  | h | r | a | r | u | n | r | r | r | r | r | g | m | u | j | e | r | e | s | r | o | s | f |
| f | o | n | n | f | a | e | e | s | t | e | r | e | o | t | i | p | o | s | l | i | o | a | a |
| f | e | o | s | o | l | r | q | e | m | e | o | n | i | n | g | a | m | i | a | g | r | i | d |
| h | e | i | v | d | d | o | u | a | i | d | l | a | q | u | u | s | a | d | n | u | t | y | n |
| b | i | c | e | e | a | f | i | c | g | g | j | a | m | e | a | c | u | a | o | a | a | e | o |
| g | m | a | r | i | d | d | d | c | u | e | a | z | e | r | l | g | l | d | i | l | c | r | m |
| l | i | z | z | m | d | a | a | i | n | n | n | e | s | e | d | i | e | e | c | d | e | o | b |
| i | e | i | a | m | e | d | d | o | u | e | i | n | a | i | a | n | i | s | u | a | s | s | s |
| o | d | l | l | i | t | i | a | n | a | r | l | e | s | m | d | a | d | e | t | d | o | a | e |
| y | r | a | i | n | r | v | k | e | a | i | i | c | d | a | d | s | d | s | i | j | d | c | a |
| u | u | n | d | m | a | i | r | s | n | s | r | e | e | f | e | n | v | t | t | u | a | i | g |
| u | e | o | a | i | t | t | n | a | o | i | a | s | s | q | o | u | b | r | s | r | o | l | u |
| u | t | i | d | j | o | r | m | f | m | l | r | i | u | w | p | y | m | a | n | i | t | b | n |
| f | g | c | a | u | c | e | p | i | e | s | u | d | n | n | o | t | a | t | i | d | n | u | u |
| v | e | u | s | e | u | q | n | r | u | l | t | a | i | w | r | r | i | e | a | i | e | p | o |
| e | d | t | e | r | q | a | g | m | c | s | o | d | r | a | t | a | r | g | r | c | i | s | s |
| r | r | i | d | v | c | o | e | a | t | i | p | e | a | e | u | r | f | i | u | a | m | a | l |
| s | f | t | e | i | e | s | n | t | o | e | r | s | o | i | n | s | s | c | t | i | a | c | o |
| g | l | s | o | o | s | n | e | i | s | t | e | p | p | u | i | i | l | a | l | i | r | i | e |
| r | o | n | n | l | o | o | e | v | a | l | a | r | p | a | d | v | s | s | u | i | e | t | v |
| a | o | i | f | e | e | c | i | a | s | o | o | a | e | r | a | a | a | a | c | i | d | i | u |
| v | h | a | u | n | s | e | p | s |  | p | t | c | c | s | d | e | i | o | o | o | o | l | t |
| e | r | z | n | c | l | u | y | a | r | a | o | t | i | e | e | e | i | q | a | e | p | o | e |
| p | e | a | d | i | o | q | s | e | t | d | l | i | d | s | s | y | i | i | t | t | m | p | s |
| a | d | r | d | a | d | i | r | a | p | e | s | c | o | e | a | n | a | r | t | i | e | s | o |
| u | n | e | e | s | t | r | o | e | e | l | i | a | y | l | o | p | m | e | c | f | i | t | h |
| s | a | t | s | e | e | u | q | n | e | l | c | s | a | r | e | b | n | g | r | n | n | b | a |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Distinción, exclusión o restricción, basada en el origen étnico o nacional, sexo, discapacidad, condición social, económica, salud, embarazo…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conjunto de tareas, funciones, responsabilidades y prerrogativas que se generan como expectativas/exigencias sociales y subjetivas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |